

# FICHE DE DISCIPLINE

## 1. Données sur le programme

1.1 Institution d'enseignement supérieur	UNIVERSITÉ DE MÉDECINE ET PHARMACIE "VICTOR BABEȘ", TIMIȘOARA
1.2 Faculté	FACULTÉ DE MÉDECINE
1.3 Département	II - Morphologie microscopique
1.4 Domaine d'études	Santé
1.5 Cycle d'études	Licence
1.6 Programme d'études/Qualification	MÉDECINE/DOCTEUR MÉDECIN

## 2. Données sur la discipline

2.1. Nom de la discipline	PATHOLOGIE CLINIQUE (ANATOMIE PATHOLOGIQUE CLINIQUE)						
2.2 Titulaire des activités du cours	Maître de conférences des universités Dr. Anca Mureșan						
2.3 Titulaire des travaux pratiques	Maître de conférences des universités Dr. Anca Mureșan						
2.4 Année d'études	V	2.5 Semestre	9	2.6 Type d'évaluation	C	2.7 Régime de la discipline	Contenu <sup>1)</sup> DS
							Caractère <sup>2)</sup> DFA

## 3. Le temps total estimé (nombre d'heures par semestre des activités didactiques)

3. Le temps total estimé (nombre d'heures par semestre des activités didactiques)					
3.1 Nombre d'heures par semaine	2	3.2 dont : cours <sup>3)</sup>	1	3.3 laboratoire <sup>4)</sup>	1
3.4 Nombre total d'heures dans le programme	28	3.5 dont : cours <sup>5)</sup>	14	3.6 laboratoire <sup>6)</sup>	14
Répartition du fonds de temps					heures
Étudier selon le manuel, le matériel de cours, la bibliographie et les notes <sup>7</sup>					
Documentation complémentaire en bibliothèque, sur des plateformes électroniques spécialisées et dans le domaine <sup>7</sup>					
Préparation de séminaires / laboratoires / projets, devoirs, travaux, portfolios et essais <sup>7</sup>					
Examen <sup>7</sup>					2
3.7 Total heures d'étude individuel	2				
3.8 Total heures par semestre	30				
3.9 Nombre de crédits <sup>8)</sup>	1				

## 4. Préconditions (là où est le cas)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Achèvement des disciplines suivantes: Anatomie pathologique, Oncologie, Médecine interne.</li> </ul>
4.2 des compétences	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacité à utiliser un ordinateur, y compris pour visualiser des images histopathologiques.</li> </ul>

## 5. Conditions (le cas échéant)

5.1 de déroulement du cours	<ul style="list-style-type: none"> <li>La présence au cours est obligatoire, un maximum de 50% du total des absences étant accepté.</li> <li>Les étudiants se conformeront au règlement intérieur de l'UMFT.</li> <li>L'enregistrement/filmage du cours n'est pas accepté sans le consentement du titulaire du cours.</li> <li>Aucun retard ne sera toléré en classe afin de ne pas perturber le bon déroulement des cours.</li> </ul>
5.2 de déroulement du séminaire / des travaux pratiques/ du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>La présence aux travaux pratiques est obligatoire, un maximum de 20% du total des absences étant accepté.</li> <li>Un pourcentage de 30% des absences peut être récupéré avec paiement pendant la période prévue.</li> <li>L'enregistrement/filmage des activités de laboratoire n'est pas accepté sans le consentement du titulaire du cours.</li> <li>Les retards des étudiants au laboratoire ne seront pas tolérés afin de ne pas perturber son bon déroulement.</li> <li>L'examen se déroulera en pré-session, sous forme de colloque (présentation PowerPoint d'un cas clinique particulier).</li> </ul>

## 6. Compétences spécifiques acquises

compétences professionnelles	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Connaissance des méthodes de diagnostic utilisées en anatomie pathologique, des indications spécifiques d'application et de leur valeur.</li> <li>2. Connaissance des notions d'anatomie pathologique, des changements structuraux qui sous-tendent diverses maladies qui permet la compréhension et l'interprétation des rapports pathologiques.</li> <li>3. Identification paramètres morphologiques impliqués dans l'évaluation du pronostic et de la thérapie.</li> <li>4. Développer la capacité à reconnaître l'importance des disciplines morphopathologiques dans la compréhension du contexte clinique de la manifestation de la pathologie.</li> </ol>
Compétences transversales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Connaissance du trajet et des normes appliquées aux produits biologiques prélevés en milieu hospitalier en vue d'obtenir un diagnostic cyto- ou histopathologique.</li> <li>2. Connaissance des méthodes de récolte d'un produit pathologique contenant du matériel tissulaire pour traitement histologique.</li> <li>3. Utilisation efficace des concepts théoriques appris en pathologie clinique pour leur application dans la pratique médicale.</li> <li>4. Utilisation des résultats obtenus dans d'autres domaines de la science et de la médecine, en soulignant le caractère interdisciplinaire et le rôle de la morphopathologie dans le développement d'autres domaines médicaux.</li> </ol>

## 7. Objectifs de la discipline (résultant des compétences spécifiques acquises)

7.1 Objectif général de la discipline	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance et compréhension des critères diagnostiques macroscopiques et histopathologiques.</li> <li>• Connaissance des méthodes diagnostiques utilisées en anatomie pathologique, des indications d'application spécifiques et de leur valeur.</li> </ul>
7.2 Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance et compréhension du diagnostic positif et différentiel des maladies, ainsi que des blessures dans un contexte clinique, nécessaires au développement d'une prise en charge thérapeutique efficace.</li> <li>• Connaissance des méthodes de gradation et de classification du cancer.</li> <li>• Connaissance du rôle des marqueurs tumoraux dans le diagnostic, le traitement et le pronostic du cancer.</li> <li>• Développer des relations de communication, des interrelations médecin-patient, médecin-collègue entre différentes spécialités et disciplines.</li> </ul>

## 8. Résultats d'apprentissage

Connaissance	<p>L'étudiant/diplômé:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprend et utilise la terminologie utilisée en anatomie pathologique.</li> <li>• Connaît les techniques modernes de diagnostic histopathologique selon les protocoles actuels pour réaliser des colorations immunohistochimiques (IHC) spéciales.</li> <li>• Connaître le principe de la classification internationale des maladies oncologiques élaborée par l'OMS (CIM-O).</li> <li>• Connaître les marqueurs tumoraux à valeur prédictive et dans le suivi thérapeutique.</li> </ul>
Compétences	<p>L'étudiant/diplômé:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sélectionne et utilise de manière appropriée les connaissances acquises, afin d'obtenir des corrélations anatomo-cliniques.</li> <li>• Peut expliquer et interpréter un rapport d'histopathologie.</li> <li>• Comprendre l'évaluation des récepteurs aux œstrogènes, à la progestérone et à HER2 dans le cancer du sein.</li> <li>• Acquérir les notions nécessaires à la compréhension de la classification moléculaire des cancers du sein.</li> </ul>
Responsabilité et autonomie	<p>L'étudiant/diplômé:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifie les conditions, les étapes et les temps de travail dans l'évaluation et le traitement des biopsies.</li> <li>• Comprend les conditions de réalisation et les risques pouvant survenir lors du traitement des fragments cytologiques/tissulaires en vue de réaliser l'examen anatomopathologique.</li> <li>• Propose l'utilisation de certaines techniques et recommande des solutions pratiques dans des situations concrètes.</li> <li>• Respecte les principes d'éthique académique et de conduite déontologique.</li> <li>• Identifie les rôles et les responsabilités au sein d'une équipe, établir des relations et travailler efficacement au sein de l'équipe</li> <li>• Utilise de manière appropriée les ressources de communication et de formation à des fins de développement professionnel.</li> </ul>



## 9. Contenu

### 9.1. Méthodes d'enseignement

- Moyens: communication interactive + problématisation + débat.
- Conférences/présentations PowerPoint avec des images représentatives du programme du cours. Le matériel est continuellement révisé, avec l'inclusion des informations les plus récentes dans le domaine de l'anatomie pathologique.
- Les enseignants encouragent l'utilisation d'informations provenant d'ouvrages de référence de pathologie électroniques ou édités ainsi que de sites Web contenant des images histopathologiques (y compris des lames scannées) et des spécimens macroscopiques virtuels.

9.2 Cours	Nombre d'heures
1. La relation entre clinicien et pathologiste – bonnes pratiques – partie I	1
2. La relation entre clinicien et pathologiste – bonnes pratiques – partie II	1
3. Tumeurs: aspects généraux, classification pathologique	1
4. Principes généraux de classification et de stadification des cancers	1
5. Tumeurs: marqueurs tumoraux sériques et tissulaires à valeur diagnostique, pronostique et prédictive	1
6. L'importance du diagnostic cytologique en pathologie tumorale et non tumorale. Terminologie du système Bethesda	1
7. Technique de réalisation de frottis cytologiques et de blocs cellulaires	1
8. Pathologie digitale dans la pratique des laboratoires d'anatomie pathologique	1
9. Cancer du sein: classification des tumeurs du sein selon les paramètres classiques	1
10. Cancer du sein: facteurs pronostiques et prédictifs. Évaluation des marqueurs ER, PR, HER2 dans les cancers du sein	1
11. Lésions pré malignes et malignes du gros intestin: aspects cliniques, endoscopiques et morphopathologiques	1
12. Lésions pré malignes et malignes du gros intestin: stadification TNM du cancer colorectal. Facteurs pronostiques et prédictifs. Principes thérapeutiques, selon le stade clinique et l'évaluation des marqueurs moléculaires	1
13. Système Bethesda en cytologie cervico-vaginale	1
14. Implications thérapeutiques de la classification moléculaire des tumeurs malignes de l'utérus et de l'ovaire	1

#### Bibliographie obligatoire :

1. Morphopathologie générale- Notes de cours pour les étudiants en Médecine Générale, ebooks disponibles sur la plateforme de e-learning Moodle.
2. Morphopathologie spéciale- Notes de cours pour les étudiants en Médecine Générale, ebooks disponibles sur la plateforme de e-learning Moodle.
3. Cours sous forme de présentations PowerPoint disponibles sur la plateforme de e-learning Moodle, pour les étudiants de troisième année de Médecine.
4. Protocoles de laboratoire et travaux pratiques sous forme de présentations PowerPoint, disponibles sur la plateforme de e-learning Moodle, pour les étudiants de troisième année de Médecine.

#### Bibliographie facultative:

1. Pathologie générale: Enseignement thématique - Biopathologie tissulaire, cellulaire et moléculaire. Collège Français des Pathologistes (CoPath), coordonné par JF Emile, E Leteurtre, S Guyétant, 3e édition, Editura Elsevier Masson, 2021
2. Collèges- Anatomie et cytologie pathologique R2C/ECNI/EDN. Collège Français des Pathologistes (CoPath), 4e édition, Editura Elsevier Masson, 2023.

9.3 Laboratoire/ Travaux pratiques	Méthodes d'enseignement- d'apprentissage	Nombre d'heures	Observations
1. Présentation de cas cliniques sur le thème du cours 1	• Démonstration de l'interprétation d'un rapport histopathologique.	1	
2. Présentations de cas cliniques sur le thème du cours 2		1	

3. Présentations de cas cliniques sur le thème du cours 3	• Présentations de cas cliniques avec interrelations anatomo-cliniques et paracliniques.	1	
4. Présentations de cas cliniques sur le thème du cours 4		1	
5. Présentations de cas cliniques sur le thème du cours 5		1	
6. Présentations de cas cliniques sur le thème du cours 6		1	
7. Présentations de cas cliniques sur le thème du cours 7		1	
8. Présentations de cas cliniques sur le thème du cours 8		1	
9. Présentations de cas cliniques sur le thème du cours 9		1	
10. Présentations de cas cliniques sur le thème du cours 10		1	
11. Présentations de cas cliniques sur le thème du cours 11		1	
12. Présentations de cas cliniques sur le thème du cours 12		1	
13. Présentations de cas cliniques du sujet de cours 13		1	
14. Présentations de cas cliniques du sujet de cours 14		1	

**Bibliographie obligatoire :**

5. Morphopathologie générale- Notes de cours pour les étudiants en Médecine Générale, ebooks disponibles sur la plateforme de e-learning Moodle.
6. Morphopathologie spéciale- Notes de cours pour les étudiants en Médecine Générale, ebooks disponibles sur la plateforme de e-learning Moodle.
7. Cours sous forme de présentations PowerPoint disponibles sur la plateforme de e-learning Moodle, pour les étudiants de troisième année de Médecine.
8. Protocoles de laboratoire et travaux pratiques sous forme de présentations PowerPoint, disponibles sur la plateforme de e-learning Moodle, pour les étudiants de troisième année de Médecine.

**Bibliographie facultative:**

3. Pathologie générale: Enseignement thématique - Biopathologie tissulaire, cellulaire et moléculaire. Collège Français des Pathologistes (CoPath), coordonné par JF Emile, E Leteurtre, S Guyétant, 3e édition, Editura Elsevier Masson, 2021
4. Colleges- Anatomie et cytologie pathologique R2C/ECNI/EDN. Collège Français des Pathologistes (CoPath), 4e édition, Editura Elsevier Masson, 2023.

**10. Corroborations des contenus de la matière avec les attentes des représentants des communautés épistémiques, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs du domaine afférent au programme**




- *Curriculum de la discipline* est conçu pour faciliter le développement de compétences professionnelles (spécifiques à la profession) et transversales.
- Le contenu des cours/travaux pratiques transmet les concepts et compétences de base pour les spécialisations post-universitaires (résidence).
- Le contenu de la discipline est corroboré par les exigences du marché professionnel - personnel médical hautement qualifié.
- Le contenu thématique du cours/LP a été sélectionné à la suite de l'étude des programmes analytiques des universités spécialisées du pays et de l'étranger.

**11. Évaluation**

Type d'activité	11.1 Critères d'évaluation	11.2 Méthodes d'évaluation	11.3 Pourcentage dans la note finale
-----------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------------------



<b>11.4 Colloque</b>	L'examen est réalisé selon le programme de formation. La note de promotion est la note 5.	Présentation PowerPoint d'un cas clinique particulier.	100%
<b>11.5 Standard minimum de performance</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– connaissance du principe de la classification internationale des maladies oncologiques élaborée par l'OMS (CIM-O)</li> <li>– connaissance du concept de marqueur tumoral</li> <li>– connaissance des marqueurs tumoraux à valeur prédictive et en suivi thérapeutique</li> <li>– connaissance de la classification moléculaire des cancers du sein</li> <li>– connaissance de l'évaluation des récepteurs aux œstrogènes, à la progestérone et à HER2 dans le cancer du sein</li> </ul>			

Date du remplissage  10.10.2025	Signature du titulaire du cours  Maître de conférences des universités Dr. Anca Mureșan 	Signature du titulaire du laboratoire/ des travaux pratiques  Maître de conférences des universités Dr. Anca Mureșan 
Signature du Chef de Cathedre universitaire  Professeur des universités Dr. ALIS DEMA 		
Date d'approbation dans le Département  13.10.2025	Signature du Directeur du Département Professeur des universités Dr. ALIS DEMA 